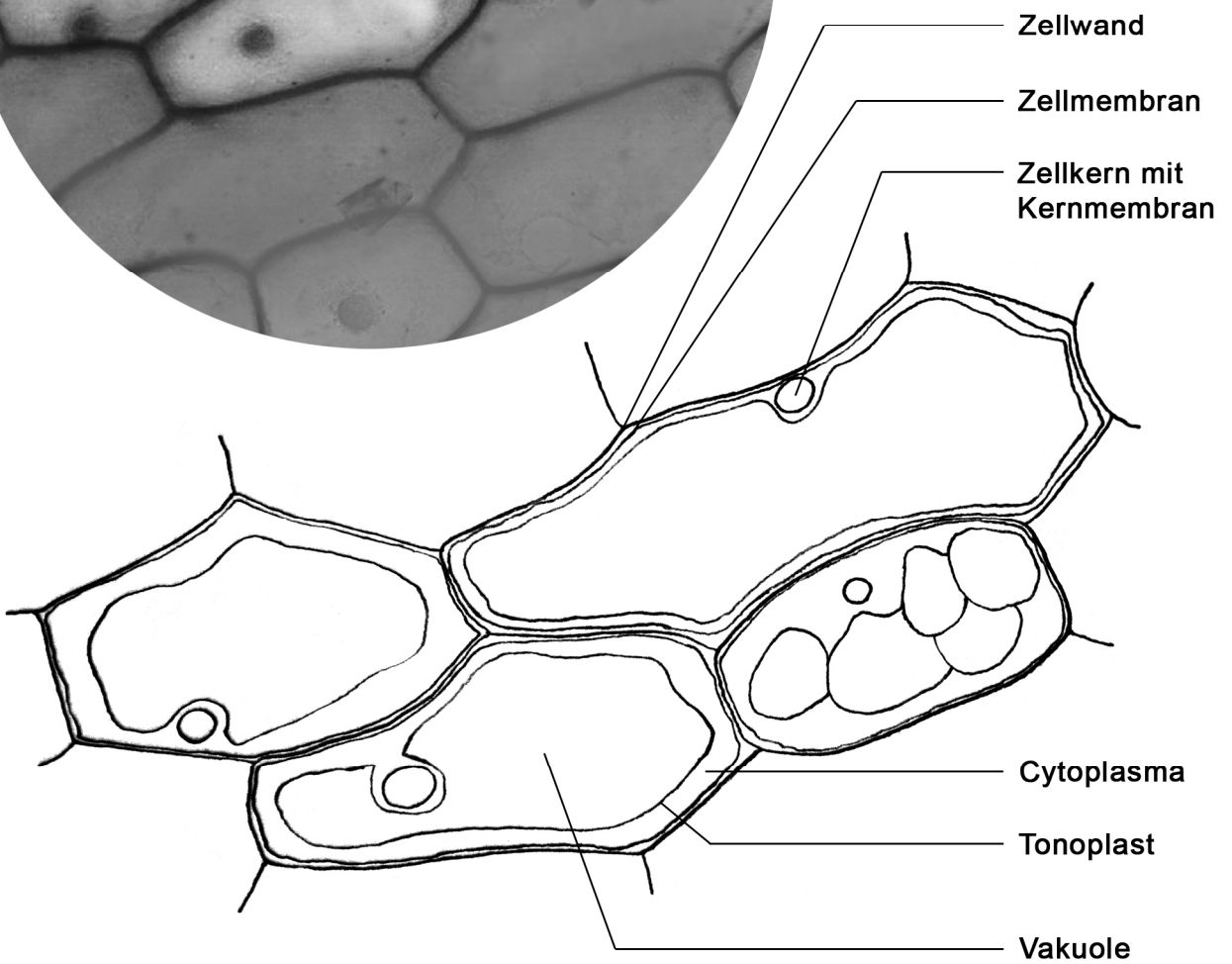
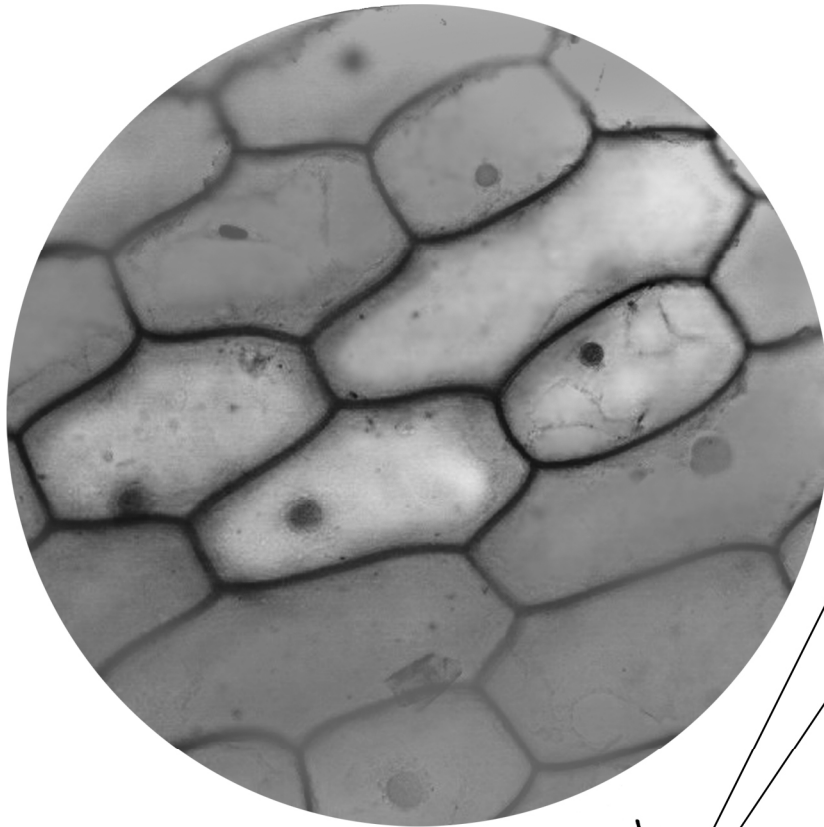


Küchenzwiebel



100µm

Objektteil, Ansicht, ggf. Details:

Zellen der Zwiebelhaut

Präparat / Färbemittel:

Frischpräparat / Methyleneblau

Vergrößerung:

400x

Name, Datum:

Matthias Neumann, 12.08.2012

Name:

Bewertung der mikroskopischen Zeichnung

Bewertungskriterium	Bewerteter Aspekt	Punkte
Form und Gesamteindruck	<ul style="list-style-type: none"> weißes, unliniertes Zeichenpapier <u>und</u> Blatteinteilung, Ränder an allen Seiten ziehen/beachten; Größe der Zeichnung (handgroß/halbe DIN A4 Seite, linksseitig) Sauberkeit, nicht radieren; Bleistiftzeichnung, keine Tinte, keine Farben u. ä., saubere Schrift (dünn) 	/1
		/1
		/2
Linienführung	<ul style="list-style-type: none"> klare durchgezogene Linien, keine Strichellinien, Doppellinien, zittrige Linien, Kringel, etc. harten Bleistift verwenden (H-H6), stets angespitzt; dünne/zarte Linien zeichnen; nicht schraffieren, nicht ausmalen (außer nach Ansage) 	/4 <u>/2</u> /6
Angaben zur Zeichnung	<ul style="list-style-type: none"> Überschrift (dt. Name Lebewesen), Details im Kasten Art der Präparation (evtl. Färbung) Vergrößerung Beschriftung entsprechend der Aufgabenstellung (parallele Beschriftungslinien, kein Überschneiden, Beschriftung rechts neben der Zeichnung, vertikal gleicher Schriftbeginn, ordentliche Druckschrift) 	/1 /0,5 /0,5 <u>/1</u> /3
Wissenschaftlichkeit der Zeichnung	<ul style="list-style-type: none"> sinnvollen Ausschnitt wählen/zeichnen; Andeutung Nachbarzellen; Proportionen stimmen (Größen-, Anzahl- und Lageverhältnisse), Zeichnung entspricht Original typische Zell-/Organellform; nur tatsächlich Sichtbares zeichnen; dabei Zeichnung jedoch idealisieren (nicht zu stark); Zeichenfehler (z.B. Zellen geschlossen, Membran-Wand-Problem, Überlappungen, etc.), Zeichnung entspricht AFB Vollständigkeit und Richtigkeit der Beschriftung 	/3 /4 <u>/3</u> /10
Gesamt		/21

Note/Punkte

Sek I:

1	2	3	4	5
20	17	13	9,5	3,5

Sek I Gesamtschule:

15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01
21	20,5	20	19	18	17	15,5	14	12,5	11,5	10,5	9,5	7,5	5,5	3,5

Sek II:

15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01
20	19	18	17	16	15	14	13	12	10,5	9,5	8,5	7	6	4,5